

Публичный доклад

МБОУ Иж-Бобьинской средней
общеобразовательной школы имени
Братьев Буби
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби.

1.2. Юридический, фактический адреса: 422202, РТ, Агрызский район, с Иж-Бобья, ул. Центральная, д.18.

1.3. Год основания ОО: 1939.

1.4. Телефоны 8(85551)3-40-42.

1.5. Адрес электронной почты izbobia@yandex.ru

1.6. Веб-сайт в Интернете: https://edu.tatar.ru/agryz/izh-boby/sch

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: серия 16К01 № 0001220, номер 5546, дата выдачи: 15 мая 2014 года; срок действия: бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025810 от 24 декабря 2011 года номер 0779. Действует до 24 марта 2023г.

1.9. Действующий статус ОО: статус: юридическое лицо.

1.10. Учредитель (ли):

Исполнительный комитет Агрызского муниципального района РТ

1.11. Наименование филиала: нет.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в селе Иж-Бобья 5 км от районного центра Агрыз, который соединен асфальтированной дорогой и автобусным сообщением, недалеко от села проходит железная дорога, позволяющая поддерживать связь с основными центрами культурной жизни: г. Ижевск – 59 км, г. Набережные Челны – 130 км, г. Казань – 370 км. Иж-Бобья - татарское село. В пяти километрах находится г.Агрыз, с многонациональным населением, с развитой сельскохозяйственной, промышленной и социально-культурной инфраструктурой, который нуждается в трудовых ресурсах.

Иж-Бобья обладает инфраструктурой, включающей в себя учреждения образования, здравоохранения, культуры, предприятия .

Учреждением образования являются: Школа имени Братьев Буби

Учащиеся школы посещают библиотеки школы и села, филиал МБОУ ДОД «Детская школа искусств», спортивные кружки СОК Олимп, кружки МБОУ ДДТ «Радуга талантов»

В селе работает ФАП.

В настоящее время школа является инновационным, духовно- просветительным, информационно-коммуникативным и культурным центром 2 сельских поселений.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 74 учащихся, воспитанников ДОУ-19.

В школе обучаются дети из сел: Иж-Бобья, Иж-Байки.

Средняя накопляемость классов составляет 7 человек, что не удовлетворяет требованиям нормативно-подушевого финансирования.

Прием в первый класс осуществляется на основании обновленного в декабре 2020 года «Положения о порядке приема граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», разработанного в соответствии с законодательными актами РФ и РТ об образовании, уставом общеобразовательного учреждения. В первый класс школы принимаются все дети, достигшие возраста шести с половиной лет, и не имеющие медицинских противопоказаний.

Основные позиции плана (программы) развития

Проблема школы: «Школа как ресурсный центр по сохранению культурно-исторического наследия Иж-Бобьинского медресе» (2021-2026 гг)

В рамках исполнения комплексно – целевой программы по реализации методической проблемы в 2016-2021 учебном году коллектив школы приступил к работе над методической темой *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования и воспитания»*, что созвучно с методической темой работы Агрызского муниципального района: *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования в условиях формирования современной модели муниципальной образовательной системы»*

Модель методической службы:

1. ступень

Методический совет

2. ступень

-ШМО воспитателей ДОУ

-ШМО учителей начальных классов

-ШМО учителей естественно-математического цикла

-ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов

-ШМО классных руководителей

В школе действуют четыре школьных методических объединения учителей-предметников. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности опирается на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

3. ступень

-творческие группы

4 ступень

-педагоги

Основные направления и содержание методической деятельности. Эффективность деятельности ШМО

Свою деятельность методический совет строил на основе Положения о методическом совете. На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

-Проекты локальных актов

-Обсуждение плана методической работы. Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ, ОГЭ проведение тестирований по предметам, ВПР в 4, 5,6,7, 10,11 классе, мониторинг воспитанников ДО

-Обсуждение реализации Плана инновационной работы

-Внесение корректировок и создание новых локальных актов, касающихся учебно-воспитательной деятельности

-Закрепление учителей-наставников

-Педагогическая аттестация

-Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. Планы классно-обобщающего контроля в 1-11 классах и работы с одаренными детьми.

-Итоги контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, ВПР.

-УМК на учебный год
-Итоги, анализ ЕГЭ, ОГЭ, административных контрольных работ
-Подготовка к профессиональным конкурсам, грантам. Материалы на награждение
-Повышение квалификации персонифицированные, по Точке роста, «Учитель 2.0», по воспитательной работе и др), посткурсовой мониторинг

Непрерывному педагогическому образованию и росту педагогического мастерства способствовали следующие формы работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, тренинги согласно Плана УВР и Плана инновационной работы школы
2. Научно-методические семинары, круглые столы, работа творческих групп, семинары-практикумы, конференции (школьные, районные, межрегиональные)
3. Предметные недели, декады, месячники
4. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
5. Проведены интегрированные уроки (учителями разных метод объединений)
Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс (ИКТ, технологии с использованием системно-деятельностного метода, технологии социального проектирования).
3. Реализация Плана инновационной работы
4. Реализация ФГОС в начальном звене и в 5-9 классах (уроки, мониторинг УУД, занятия по внеурочной деятельности), защита итогового проекта
5. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
6. Работа по индивидуальному плану профессионального развития педагога в межаттестационный период (согласно Дорожной карты школы)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, декад, месячников.

Следует отметить проведение следующих мероприятий:

-чтения Буби

Инновационные процессы в школе:

В школе разработан План работы по инновационной деятельности на 2020-2025 гг
Тема: «Образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения нового образовательного результата».

Цель инновационной деятельности: создание необходимых условий для освоения педагогами новых способов профессионально-педагогической деятельности и повышения их профессиональной культуры.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, инновационную деятельность, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, сохранить и развивать взаимосвязи общеобразовательного учреждения с другими образовательными учреждениями.
- Повысить эффективность работы коллектива через стимулирование продуктивной деятельности каждого педагога и их саморазвития, в том числе через изучение образовательных технологий как инструмента развития педагога.
- Продолжать инновационно-методическое сопровождение введения новых ФГОС в основной и средней школе.

- Создать условия для эффективного педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.

В организации разработана система повышения квалификации педагогов, участвующих в работе инновационной площадки, главная цель которой – теоретическая и практическая подготовка педагогов к инновационной деятельности. Модель системы повышения квалификации внутри учреждения реализуется в различных формах, что дает педагогам возможность выбора личного образовательного маршрута. Коррективы в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности не вносились. Все мероприятия плана 1 этапа реализованы. В 2021 году осуществлен переход на 2 этап реализации плана инновационной деятельности.

Школа выиграла Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» и получила 500 тысяч рублей.

Коллектив педагогов транслировал опыт реализации инновационной работы, работу в рамках Года языков и народного единства в РТ, Года науки и технологии в РФ на выставке педработников во время проведения муниципальной августовской конференции.

В школе реализуется федеральный проект «Точка роста» по естественно-научному направлению. Поступило оборудование в кабинеты биологии, химии, физики, робототехники.

6 педагогов школы отправили заявки на осуществление инновационной деятельности в составе федеральной инновационной площадки ФГБОУ ВО НГПУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Тема федеральной инновационной площадки: «Модель «Учитель→учителю» в условиях цифровой трансформации образования», получили справки о прикреплении.

2 команды педагогов в октябре-декабре участвуют в профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

Учитель начальных классов прошла заочный этап и в ноябре месяце примет очное участие в муниципальном туре «Учитель года 2022» в номинации «Педагогический дебют».

Салимуллина Л.Р., Зигангараева Р.Х. приняли участие в 1 этапе конкурса «Самый классный классный».

Салимуллина Л.Р. прошла муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»

Салимуллина Л.Р., Маннапова Э.Н., Латыпова Л.Р. в составе муниципальной команды заняли 1 место в межрегиональном брейн-ринге по функциональной грамотности в с.М.Пурга.

Систематически педагоги школы участвуют в предметных НПК и семинарах по «Точке роста».

Два педагога школы Гараев Э.И. и Латыпова Л.Р. участвовали в муниципальном итоговом заседании по установлению первой квалификационной категории, а также оказывали методическую помощь при подготовке молодых педагогов к муниципальному конкурсу «Учитель года» и в рамках оказания методической помощи педагогам гимназии №1 г.Агрыз.

Педагоги школы ведут целенаправленную работу по самообразованию, у каждого имеется «Индивидуальный план развития педагога в межаттестационный период», подписка на методические и периодические издания приводится ниже:

Курсы повышения квалификации

1. Из 8 кандидатов персонифицированные курсы повышения квалификации 2021, прошли 7 педагогов (Ибрагимов Р.Х.-уволилась)
2. Прошли обучение и получили удостоверения по Точке роста:
Зигангараева Р.Х.(химия и биология),
Латыпова Л.Р.(химия и физика)

- Альмукаева Г.Ю. (физика)
3. Прошли обучение по программе Учитель 2.0 Альмукаева Г.Ю. (математика), Гумарова А.А. (русский язык)
 4. Прошли краткосрочные курсы и получили сертификаты обучения по работе с детьми ОВЗ
Перевозчикова М.Б., Шайхсултанова Л.Р.

Прошли анкетирование и получили УН на персонифицированные курсы 2022:

1. Абрамова Л.Р.-обществознание
2. Гараев Э.И.-ОБЖ
3. Зигангараева З.Л.-русский язык

Список педагогических работников для краткосрочного повышения квалификации в январе-марте 2022 года по обновленным ФГОС

ФИО	Должность
Гадршина Резиля Флеровна	Учитель начальных классов
Альмукаева Гульнара Юфаровна	Учитель математики
Маннапова Эльмира Назифовна	Учитель английского языка
Абрамова Люция Ринатовна	История, ОДНКНР, обществознание

Аттестация

На аттестацию во 2 полугодии 2021 года впервые на первую квалификационную категорию подали заявление следующие педагоги: **воспитатели ДО-Гилязова Ф.М., Хамидуллина Н.П., Чигвинцева Г.Г., учитель начальных классов Шайхсултанова Л.Р., Шункарова Л.Р.-учитель биологии**, которые успешно прошли все квалификационные испытания и аттестовались на заявленную первую категорию

Сведения о педагогических кадрах

В коллективе работает 21 педагог, 20 из которых имеют категории (95%)-3 учителя-высшую (15%), 17 учителей (80%)-первую. 10 учителей имеют отраслевые награды, из них: «Отличник народного просвещения РФ» - 1, награжденные Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3, знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании»-3, знаком «Почетный наставник»-2. Грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан – 6. Все педагоги (100%) имеют соответствующее образование, проходят курсовую подготовку,

Работа с молодыми специалистами.

В школе с 2021 года работает молодой педагог-учитель начальных классов Перевозчикова М.Б., которая прошла заочный этап и участвовала в муниципальном этапе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

Дорожная карта повышения качества образования путем решения вышеуказанных задач на 2020-2021 учебный год

**МБОУ Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Дорожная карта по ШМО**

Название направлений, задач	ШМО учителей начальных классов	ШМО гуманитарного цикла	ШМО естественно-математического цикла	ШМО воспитателей

<p>Внедрение ООП СОО по ФГОС</p>	<p>Педсоветы тематические: -ФГОС СОО: проблемы и перспективы - Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности традиционного образования -Программа воспитания Школьные семинары по организации внеурочной деятельности, по организации индивидуального проекта, разработке и внедрению рабочих программ воспитания</p>
<p>Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:</p>	<p>Совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности (вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией к школьным мероприятиям, индивидуальная работа с детьми «группы риска»); развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС (мониторинг УУД, НПК по ФГОС, защита итоговых проектов по завершению ОО), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг (вовлечение родителей в качестве наблюдателей при проведении ВПР, пробных ГИА, ПА, мониторингов, исследований, анкетирований); усиления профориентационной работы классными руководителями и воспитателями ДО с целью ранним и успешным выбором профессий, учебных заведений, и как следствие, выбором предметов ГИА .</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности через:</p>	<p>реализацию методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования и воспитания обучающихся»; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования с целью повышения квалификационных категорий педагогов и участия в профессиональных конкурсах, Грантах, (презентацию портфолио результатов их деятельности на школьных методических объединениях в конце учебного года, внедрение национальной системы учительского роста).</p>
<p>Совершенствование воспитательной системы школы</p>	<p>Разработка и внедрение рабочих программ воспитания</p>
<p>Подготовка и проведение на базе школы межрегионального мероприятия VII Чтения имени просветителей Буби, посвященного 240-летия со дня основания медресе Иж-Буби, 155-летия Губайдуллы Буби, 150-летия Габдуллы</p>	<p>Продолжить вовлечение детей в историко-краеведческую работу по сохранению культуры и исторического наследия Просветителей Буби через организацию и проведение, районной олимпиады «Яшь белгеч» для учащихся 4-7 классов, участие в НПК и конкурсах по краеведению, внеклассных мероприятий.</p>

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы осуществляется на основе Годового календарного графика, учебный процесс-на основе Учебного плана и Плана учебно-воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Муниципальному общеобразовательному учреждению Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби выдано свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 515995 от 20 февраля 2012 года. Документом – основанием является договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 68 от 29. 12. 2007 года.

Школа находится на участке площадью 4517,43 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 20.02.2012 год серия 16 – АК 515994)

В хозяйственную зону относятся цветник, для выращивания цветов, проведения опытнической работы, гараж, здание склада. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет забор.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 16.15.02.000.М.000029.03.09 от 27.03.2009г., № 095796848 бессрочно.

Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Татарстан выдано заключение №004722 о соответствии требованиям пожарной безопасности от 15.04.2010г.

Общая площадь здания 1195,7 кв. м., обучается 74 человека, 19 воспитанников ДОУ. Расчёт площади на каждого человека 12,6 кв.м. В школе одна смена.

Спортивный зал площадью – 146,7 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В школе имеется столовая площадью на 45 посадочных мест. На 2022 год запланирован капитальный ремонт столовой. Все дети получают горячее питание, которое обходится в среднем в день для учащихся 5-11 классов на 28 рублей,30 копеек (20 руб-родительский взнос, 8,30-субсидия). Для учащихся начальной школы организовано бесплатное питание по федеральной программе на 55 рублей 55 коп в день. Для детей ОВЗ организовано бесплатное питание на 52,30 руб, для многодетных семей (от 4 и более ребенка) на 28,30 рублей.

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону.

В рамках реализации Гранта родных языков школа приобрела на сумму 500 тыс рублей следующее оборудование и технику: 5 ноутбуков, три видеопроектора, музыкальную аппаратуру, швейную машинку, оверлок, фотоаппарат, шкафы с витринами.

По программе «Точка роста» были отремонтированы кабинеты химии и биологии, физики и математики, технологии и географии. Поступило необходимое оборудование, цифровые лаборатории, ноутбуки с мобильными и печатными устройствами, реактивы.

В рамках реализации Года языков от МО и Н РТ школа получила интерактивное оборудование в кабинет родного языка и родной литературы.

В рамках спонсорской помощи Зигангарева И.Р. для ДОУ была приобретена мебель (шкафы и стулья) на сумму 30 тыс рублей.

Медицинское обслуживание осуществляется Иж-Бобьинским ФАП

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования.

Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, спортивные секции учреждений дополнительного образования (кружок ИЗО, спортивные секции по волейболу и баскетболу).

1 сентября 2021 года в школе состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста", созданного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка Роста», а вместе с ним, открылись новые возможности для нашего подрастающего поколения.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ Иж-Бобьинской СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов: химия, биология, физика, технология;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

На базе школы в июне функционировал ЛОЛ «Солнышко». Общая численность участников лагеря 20 человек. В лагере работали педагоги школы. Ежедневно с детьми проводились воспитательные, спортивные мероприятия, организуются познавательные экскурсии. Все дети были обеспечены 3-х разовым питанием на базе школьной столовой.

ЛОЛ «Солнышко» является одним из популярных видов летней занятости учащихся, имеет стабильный состав участников. Программа пребывания лагеря включает в себя здоровьесберегающие технологии, развивающие формы занятости.

Основные направления воспитательной деятельности

Общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
2. Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Самоуправление». Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
5. Модуль «РДШ». Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.
6. Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
7. Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школе реализуются программы: «Я-гражданин», «Одаренные дети», «Образование и здоровье» «Профилактика», «Концепция духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи», «Программа патриотического воспитания детей », «Программа взаимодействия с семьями обучающихся». Созданы условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физкультурой и спортом

Главной особенностью школы является воспитание детей на народных традициях, на традициях школы, которые очень богаты воспитательным потенциалом.

Традиции школы: День Знаний, День Учителя, Вечер встречи выпускников, День открытых дверей, Музейные часы, Месячник военно-патриотического воспитания, Месячник «Природа и мы», Вахта памяти, Последний звонок, Науруз, Сомбелэ, Сабантуй, Праздник Урожая школы.

Приоритетным направлением деятельности является **гражданско-патриотическое воспитание** – через систему получения знаний на уроках, классных часах, участием в конкурсах и через систему взаимодействия с музеем истории школы.

Музей школы – центр гражданско-патриотического, нравственного воспитания школы. Совет музея под руководством руководителя ведёт переписку с родственниками учителей и шакирдов, с бывшими учениками школы. На музейных уроках, которые проводятся 1 раз в четверть и на классных часах, ученики школы изучают историю медресе Буби и школы, выполняют научно-исследовательские работы, материалы музея используются на уроках литературы, истории. Учащиеся каждого класса ведут поисковую работу о выпускниках и истории школы, ведут летопись своего класса. Материалы оформляются в альбоме, которые становятся экспонатами школьного музея. По инициативе и под руководством совета музея ежегодно 2 раза в год ученики приводят в порядок могилы мугаллимов и шакирдов. Экскурсоводами музея проводятся мероприятия, экскурсии для учащихся и для гостей. В школе и в селе под руководством музея и школы организуются вечера памяти, юбилейные торжества мугаллимов, учителей и учащихся медресе и школы.

Воспитание патриотизма и гражданственности ведётся от воспитания любви к своей школе, к селу, району – к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

В рамках акции «Забота» ученики школы оказывают тимуровскую помощь труженикам тыла, ветеранам трудового фронта.

Ежегодно в школе проходит месячник спортивной, оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества. Организовано проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны тружениками тыла и с ветеранами Советской Армии. Каждый день в спортзале школы проводится пятнадцатиминутное построение, где мальчики и юноши получают навыки начальной военной подготовки, гигиенические и спортивные навыки. Традиционно перед днём защитника Отечества юноши принимают участие в соревнованиях «А ну-ка парни», мальчики «Вперёд мальчишки!», традиционно проходят Уроки мужества.

Цель работы гражданско-патриотического воспитания: помочь детям осознать как нравственную ценность – причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. В школе ежегодно проводится много мероприятий посвящённых Победе в Великой Отечественной войне. Вечера и литературные композиции, встречи с ветеранами войны и тыла, поисковая деятельность, ухаживание за памятниками, исторические турниры – традиционные мероприятия школы. Ежегодно 9 мая для жителей села школа организует торжества, посвящённые этой великой дате: проведение митинга, Выхта памяти, концерта, учащиеся и учителя школы считают своим долгом перед памятью Героев войны.

Гражданско-патриотическое воспитание проводится и через экологическую деятельность. Традиционно наши школьники принимают участие в акциях, проводимых Кичкетанским заказником: «Марш парков», «Покормите птиц зимой» в региональной научно – практической конференции «Экология и мы»

В школе организуются конкурсы на лучшую кормушку, лучший скворечник, традиционным является экологический месячник в апреле-мае «Природа и мы». В течение месячника в школе

проходят экологические конференции, вечера, классные часы, организуются трудовые десанты по очистке и работа в пришкольном участке. Школа выращивает достаточно овощей и ягод для школьной столовой.

Школа является инициатором экологических субботников в сельском поселении.

В течение года в школе организуются мероприятия природоведческого характера («Осень-праздник природы», Науруз , День птиц, День Земли и т.д)

Работа по программе «Образование и здоровье школьников» ведётся с 2000 года.

На педагогических совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации горячего питания, спортивно-массовой работы в школе, реализации программы «Здоровье».

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются и обсуждаются вопросы организации горячего питания, летнего труда и отдыха, охраны жизни и здоровья учащихся, развития познавательной активности учащихся.

С учащимися в рамках реализации программы «Здоровье» в течение учебного года проводятся оздоровительные мероприятия: это и уроки с применением здоровьесберегающих технологий, подвижные перемены на свежем воздухе, ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе в начальных классах, организуется отдых детей в оздоровительном лагере, большое внимание уделяется озеленению школы, традиционные месячники ЗОЖ, безопасности, школьная спартакиада, фестиваль театров здоровья, внутришкольные конкурсы в рамках конкурса «Лучший класс года».

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- в 7-45 по утрам организована общешкольная гимнастика;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся.

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора.

На каждый день составляется меню, которое согласовывается с директором школы. В ежедневном рационе питания учащихся присутствуют мясные блюда, салаты из свежих овощей, систематически включаются мясные и молочные блюда, витаминные чаи.

Ещё одним приоритетным направлением работы школы является **работа с одарёнными детьми**. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребёнка в процессе творческой деятельности – главная задача воспитательной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в республиканских и районных конкурсах, многие являются победителями творческих и научных конкурсов.

Работа с родителями осуществляется по **программе взаимодействия с семьями обучающихся «Семья и школа»**.

В течение года ведётся работа с родителями, цель которой дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации, классных руководителей, индивидуальные беседы, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию, профилактики правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители 2-11 классов реализуют антинаркотическую профилактическую программу с родителями «Путь к успеху». Родители привлекаются к совместной деятельности в общешкольных, внутриклассных мероприятиях. В прошедшем учебном году по причине пандемии внеклассные мероприятия проводились без привлечения родителей.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей

Под опекой находятся 6 ребёнка. Ведётся плановая работа с семьями. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний родителями, необходимо активнее привлекать родителей к школьной жизни, найти новые возможности разнообразить формы работы с родителями.

Для профилактики правонарушений и негативных явлений среди подростков, табакокурения, алкоголизма, наркомании ведётся работа по программе «Профилактика» в содержание которого входят составление паспорта социальной среды села, диагностика характерно-поведенческих особенностей учащихся, выявление интересов, оформление необходимых нормативных документов на обучающихся и их семьи (социальный паспорт класса и школы), проведение классных часов по программам «Линия жизни», «Предупреждение употребления ПАВ», антинаркотическое просвещение на уроках, внеурочная деятельность: спартакиада, конкурсы, походы, активно ведётся работа по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков. Дети из неблагополучных семей постоянно находятся под наблюдением, с ними проводятся беседы, оказывается педагогическая помощь, дети активно привлекаются к внеурочным мероприятиям, трудоустраиваются в период каникул. В школе действует Совет профилактики правонарушений, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Ежедневно ведётся в школе контроль за посещаемостью учащихся (ведётся журнал посещаемости).

В состав списка детей «группы риска» поставлены дети из неблагополучных семей. Все дети посещают школу, уроки без причины не пропускают, но учатся слабо.

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 74 Кол-во мальчиков – 39 Кол-во девочек - 35

Кол-во неполных семей – 17

Воспитывается только матерью – 14

Воспитывается только отцом - 3

Кол-во неблагополучных семей – 2

Детей - сирот – 6

Кол-во приёмных семей – 1

Кол-во опекаемых семей - 5

Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 1

Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите - 1

Кол-во многодетных семей – 11

Кол-во малообеспеченных семей – 8

Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 0

Кол-во детей-инвалидов – 2

Кол-во детей, обучающихся на дому - 0

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах (согласовать с органами профилактики)

статистика	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
уч.год			
Начало 2020-2021 уч.г.	0	0	1

Конец 2020-2021 уч.г.	0	0	1
--------------------------	---	---	---

Занятость учащихся в летний период, состоящих на всех видах учета

Вид учета	Пришкольный лагерь (Ф.И.О./месяц)	Лагерь труда и отдыха (Ф.И.О./месяц)	Трудоустройство через ЦЗН (Ф.И.О./месяц)	Другие формы отдыха через отдел молодёжи и спорта (Ф.И.О./месяц)
ВШУ, СОП	Гайнуллин Р./июнь			

Профилактические программы

№	Название профилактической программы	Кол-во учащихся, охваченных программой	Кол-во педагогов, охваченных программой
1	Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл.	0	0
2	Все цвета, кроме чёрного	21	2
3	Мой выбор	6	1
4	Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)	12	1
5	Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)	13	2
6	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.	74	9
7	Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе	40	4
8	Программа профилактики курения в школе	40	4
9	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.	15	3
10	Поговори со мною, мама!	21	4

Анализ профилактической работы в школе, сравнение с прошлым годом.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся заседания МО, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Классные руководители в своей работе используют данные профилактические программы ежегодно.

В целях ознакомления и обучения учащихся основам демократических отношений в обществе, самоактуализации и самоконтроля, умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, профессионального самоопределения, в школе **создана структура ученического самоуправления** во главе с председателем. Председатель Совета учащихся ежегодно отчитывается на конференции о своей деятельности по итогам учебного года, которая планируется на конец апреля – начала мая. Заседания совета учащихся проходят один раз в

четверть. В Совет учащихся входит: Совет командиров, Совет старшеклассников, руководители пяти комитетов.

Совет учащихся состоит из пяти комитетов: СПОРТ, ВСЕОБУЧ, ПРЕССА, ПОРЯДОК, ДОСУГ. Заседания комитетов проходят два раза в год.

Также в состав ученического самоуправления входит Совет командиров, который состоит из командиров 5-11-х классов.

Совет ученического самоуправления руководит деятельностью детской организации «Единство».

В школе работают детско-юношеские организации по следующим направлениям: научное общество учащихся Малая Академия наук с факультетами научным, творческим, и факультетом ЗОЖ, поисковый отряд, отряд журналистов, отряд юных инспекторов движения, отряд и совет профилактики, отряд любителей природы. Руководит деятельностью детской организации ЗДВР.

Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровнях воспитательной направленности:

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Образовательный процесс в школе осуществляется с помощью сочетания уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

- элективные курсы по предметам;
- предметные недели;

Учебно-познавательное направление:

- библиотечные уроки;
- предметные олимпиады;

Культурно-просветительское направление

- предметные викторины.
- посещение музеев
- экскурсионные поездки.

Гражданско-патриотическое направление:

«Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;

- работа школьного музея;
- проведение военно-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества;
- участие в в/с игре «Зарница»;
- участие в 5-дневных сборах ;
- деятельность школьного отряда ЮИД

Физкультурно-оздоровительное направление

- работа спортивных секций и кружков;
- проведение Дней здоровья;
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение школьных спортивных соревнований участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»

Профилактика правонарушений

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних: беседы сотрудников ПДН с учащимися
- беседы о правилах безопасности дорожного движения (1 раз в месяц);
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка;
- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

Художественно-эстетическое направление:

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение школьных фестивалей;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- проведение Дня здоровья ;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества

Разнообразие видов внеклассной и внеурочной деятельности позволяют учесть все потребности школьников, способствуют социализации, формированию всесторонне развитой творческой личности.

В школе работает научное общество учащихся «Малая академия наук и искусств». В него входят 20 учащихся.

Задачи НОУ

- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
 - раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
 - проведение исследований, имеющих практическое значение;
 - разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Члены НОУ являются активными участниками традиционных мероприятий, которые проводятся нашей школой: предметных недель, научно-практических конференций, КВН, блиц-турниров.

Кроме того, в школе предоставляются широкие возможности для проявления социальной активности обучающихся. Соответственно, большими ресурсами располагает самоуправленческая деятельность, школьные и внешкольные мероприятия, встречи, конкурсы, социальные проекты, благотворительные акции, посещение культурных мероприятий.

Таким образом, работа, проводимая педагогическим коллективом образовательного учреждения в области внеурочной и внеклассной деятельности, позволяет приблизиться к основному планируемому результату – формированию личности с активной гражданской позицией, уважающего историко-культурное наследие своей республики и страны, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества Используемые технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества проедапрофильного образования
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- портфолио достижений.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся,

родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

На основе муниципального плана оценочных процедур составлен школьный, который размещен на сайте Школы.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Динамика успеваемости, улучшения качества образования

Учебные года	2019/2020	2020/2021	2021/2022 1 пол
Качество	100	97,1	98,5
успеваемость	49,33	53,62	48,7

Средние показатели сдачи ЕГЭ по предметам в баллах в сравнении с результатами Агрызского района, РТ, РФ

Учебный год	Рус.яз	Матем.	Физика	Биолог.	Общ-ие	Химия
2018-2019	Школа-66,67 Район-76,9 РТ-74,2	Школа-59-проф 4-баз Район-62,6 РТ-63,9		Школа-47 Район-51,4 РТ-58,5	Школа-45 Район-62,6 РТ-61,2	Школа-58 Район-53,4 РТ-64,9
2019-2020	Школа-92,5 Район-75,5 РТ-74,7 РФ-71,6	Школа-79-проф Район-62,6 РТ-59,5 РФ-54,2	Школа-92 Район-85 РТ-61,2		Школа-84,5 Район-62,6 РТ-61,2	
2020-2021	ГВЭ Школа 3,5	ГВЭ Школа 4				

Средние показатели сдачи ОГЭ по предметам в баллах

Учебный год	Рус.яз	Матем.	Биолог.	Общ-ие	Химия	Англ.яз	География	Информатика	Литература
2016-2017	28,8 Ср.оц-4,7	19,3 Ср.оц-4	31 Ср.оц-4	31 Ср.оц-4	28 Ср.оц-5		23,7 Ср.оц-4		
2017-2018	31,25 Ср.оц-4,2 РТ-4,1 Р-н-4,16	15,5 Ср.оц-3,6 РТ-3,99 Р-н-3,94		30,25 Ср.оц-4,25 РТ-3,6 Р-н-3,69		67 Ср.оц-5 РТ-4,4 Р-н-4,26	20,7 Ср.оц-4 РТ-3,81 Р-н-4,01		
2018-2019	Ср.оц-3,83 РТ-4,1 Р-н-4,08	Ср.оц-3,5 РТ-3,99 Р-н-3,87		Ср.оц-3,33 РТ-3,6 Р-н-3,63	Ср.оц-4 РТ-3,81 Р-н-4,32		Ср.оц-4,5 РТ-3,81 Р-н-4,22	Ср.оц-3,67 РТ-3,81 Р-н-3,73	Ср.оц-3 РТ-3,81 Р-н-4,0
2019-2020	ОГЭ по результатам ПА								
2020-2021	Ср.оц-4,1 РТ-3,97 Р-н-4,03	Ср.оц-3,86 РТ-3,51 Р-н-3,49							

Результативность участия учащихся в конкурсах

2020-2021 учебный год

№	ФИО	класс	Наименование мероприятий (НПК, конкурсов, фестивалей.) (ФИО педагога)	результат

Международный уровень				
	Зигангараева Лениза	7	Международный конкурс по иностранным языкам "Я-лингвист" (Маннапова Э.Н.)	победитель
	Вагапов Ранэль	4	Международный конкурс по иностранным языкам "Я-лингвист" (Маннапова Э.Н.)	призер
Республиканский уровень				
	Тукаев Карим	2	Всероссийская онлайн игра-конкурс «Счет на лету» (Абзалиева А.Г.)	призер
	Гадршина Фарида	9	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» - «Страна сильна семьями» (Гадршина Р.Ф.)	призер
	Гадршина Фарида	9	Всероссийский конкурс «Зирэк бала - XLXI» (Гадршина Р.Ф.)	призер
	Гадршина Фарида	9	III Открытый Республиканский фестиваль национального татарского искусства «Кызыл толке»	призер
	Шарафиева Зиля	11	IX Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» (Гумарова А.А.)	Призер
	Шарафиева Зиля	11	X Республиканская НПК «Онегинские чтения» (Чигвинцева Г.Г.)	Призер
	Вагапов Ранэль	4	Республиканская олимпиада по английскому языку «Сэлэт-олимп» (Маннапова Э.Н.)	Призер
	Корепанова Азелия	8	Республиканский НПК им.М.Вахитова (Маннапова Э.Н.)	призер
Межрегиональный уровень				
	Александрова Эвелина	3	Межрегиональный детский творческий конкурс «Зимняя сказка», (Чигвинцева Г.Г.)	призер

**2021-2022 учебный год
1 полугодие**

Дата	Название конкурса	ФИ ученика	Класс	Результат
30.09.21	VIII Международный математический конкурс GS Group для старшеклассников из нестоличных городов «Я решаю!»	Чигвинцев В	10	Победитель 1 тура
08.10.21		Бахтиева А	11	Победитель 1 тура
		Корепанова А	9	Участник

09.09.21	марафон "Космическое приключение"	Маликов М	1	Грамота
10.10.21	олимпиада по экологии на платформе Учиру	Маликов М Маликова А	1	Сертификаты
11.10.21.	олимпиада по экологии на платформе Учиру	Апанаев Х Русинова В Квасница С Бахаев С	1 3 2	Призеры Победитель победитель
12.10.21	олимпиада по математике на платформе Яндекс учебник	Апанаев, Маликов, Маликова, Хрустов	1	сертификаты
07.10-10.11	Экологическая олимпиада для школьников	Шункаров А, Хамидуллина Д, Чикурова А.	9 10	Прошли в 1 тур
октябрь	"Краски осени" республиканский конкурс	Квасница В.С., Русинова В.С. Русинова В.С. , Губайдуллина Р.Р., Шайхсултанов А.А. Афризонова Ю., Бахаев С., Вахрушева С., Шайхсултанов А., Минхузова З.	3 2	Победитель Победитель Призеры победители
октябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ.	Шайхсултанов А.А.	3	призер
сентябрь	игра " Счёт на лету «Сложение» Учи.ру	Тукаев К	3	диплом
октябрь	Марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Губайдуллина Р., Коурдаков Г., Квасница С., Тукаев К., Шайхсултанов А., Русинова В.	3	призеры
октябрь	Олимпиада "А я знаю окружающий мир" Яндекс Учебник	Афризонова Ю., Бахаев С., Вахрушева С., Шайхсултанов А., Минхузова З. Шайхсултанов А Апанаев Х	2 3 1	Победители Призер диплом
октябрь	Олимпиада "А я знаю математику" Яндекс Учебник	Афризонова Ю., Бахаев С., Вахрушева С., Шайхсултанов А., Минхузова З.	2	победители
октябрь	Олимпиада "А я знаю русский язык" Яндекс Учебник	Афризонова Ю., Шайхсултанов А., Минхузова З. Апанаев, Маликов, Маликова, Хрустов	2 1	Победители дипломы

ноябрь	Олимпиада по Экологии на российской онлайн-платформе Учи.ру	Квасница С	3	победитель
ноябрь	Республиканский конкурс «Я,ты,он,она-мы единая страна» Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Менделеевского района Республики Татарстан	Шайхсултанов А.А., Коурдаков Г.А.(экология), Коурдакова Е.А. (экология), Губайдуллина Р.Р, (экология) Русинова В.С., Квасница С.М. Апанаев , Маликова Бахаев С., Минхузова З., Вахрушева С.	3 1 2	Дипломы 1 степени
декабрь	Олимпиада по программированию на российской онлайн-платформе Учи.ру	Квасница С	3	победитель
23.12.21	I заочный тур химической олимпиады им. Г. Гесса, проводимой МГУ	Зигангараева Л	8	Победитель 1 тура
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Апанаев, Маликов, Маликова, Хрустов Бахаев С	1 2	диплом, сертификаты, похв.грамота диплом
12.11.21	КЭС-баскет	8-10 кл., юноши	8-10	4 место
02.12.21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Чигвинцев В	10	3 место
08.12.21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ФК	Хамидуллин Р	8	3 место
ноябрь	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Бахтиева А. Зигангараева Л.М. Вагапов Р.Р.	11 8 5	призеры
ноябрь	Муниципальный этап Джалиловские чтения	Зигангарева Л	8	1 место
ноябрь	Школьный этап "Пиши красиво грамотно"	Минхузова З., Афризонова Ю, Вахрушева С.	2	Победитель призеры
ноябрь	Муниципальный проект "Достоевский в монологах и диалогах"	Альмукаев А. и Зигангараева Л.	8	2 место
декабрь	Муниципальный тур "Пиши красиво и грамотно"	Минхузова З	2	1 место

декабрь	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Мульти-пульти»	Афризонова Ю., Бахаев С., Минхузова З., Шайхсултаноа А.	2	Диплом 3 степени Сертификаты
декабрь	Олимпиада по программированию на российской онлайн-платформе Учи.ру	Бахаев С	2	Диплом победителя
ноябрь	межрегиональный этнокультурный форум "Моя малая Родина	Бахтиева З	4	3 место
11.10-12.11.21	Муниципальный этап олимпиады научно-исследовательских работ учащихся "Профилактика наркомании и наркопреступности"	Зигангараева Л	8	Победитель
25.11.21	школьный этап квест-игры "В мире естественных наук"	Чикурова А Бахтиева А Ширяев М	10 11 9	Победитель Победитель призер

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В современной ситуации педагогический коллектив, учащиеся школы владеют методами креативного и творческого решения проектных и исследовательских задач, учатся управлять развитием и знаниями.

Современное техногенное общество вносит свои коррективы, мы с интересом применяем новые образовательные технологии, обеспечиваем многообразие видов учебно-исследовательской и проектной деятельности как на базе школы, так и с участием социальных партнеров. Социальная активность школы проявляется также и в социальных, культурно-образовательных акциях, дающих возможность школьникам получать навыки социальной компетентности и использовать свои знания на практике.

Так, обучающиеся школы принимали активное участие в районных и школьных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, 9 Мая, Дню защиты детей.

Коллектив принял активное участие в субботниках, а обучающиеся убирали пришкольную территорию и территорию, прилегающую к кладбищу.

В целях патриотического воспитания молодежи, воспитания чувства гордости за свою Родину обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе патриотической песни, участвовали в акции «Свеча Памяти».

Социальные партнеры школы: Учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДДТ «Радуга талантов», Ледовый дворец), Отдел культуры и центральная библиотечная система, исполком Иж-Бобьинского сельского поселения, некоммерческая общественная организация «Наследие Буби», Елабужский филиал КФУ.

Обучающиеся школы, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально-значимых мероприятий села.

Заключение. Перспективы и планы развития

1. Продолжить реализацию методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения

качества образования и воспитания обучающихся» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района

2. Завершить переход на новый ФГОС СОО.
3. Реализация на базе школы федерального проекта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.
4. Подготовка к внедрению с 1 сентября 2022 года нового образовательного стандарта общего образования, примерных рабочих программ
5. Изучение изменений, вносимых в КИМы ЕГЭ-2022, с целью успешной подготовки к ГИА.
6. Продолжить реализации школьного Плана инновационной работы педагогов
7. Совершенствовать и укреплять здоровье обучающихся и воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.